

**Peeter Sookruus: "Oskus iseseisvalt mõelda ja toimuvat mõista eeldab muuhulgas suurt lugemust ja pidevat huvi ümbritseva vastu."**



# Vaimu virgumisest

**Peeter Sookruus meenutab oma kooliteed, mil arenes huvi vaimsete väärtuste ja maailma asjade vastu. Peadirektori ja riigiametniku karjääri alustas ta õpetajana.**

## **P e e t e r S o o k r u u s**

Kultuuriministeeriumi meedia ja autoriõiguse osakonna juhataja  
Eesti Raadio endine peadirektor  
Keila 1. Keskkooli XI lennu vilistlane, 1968

Tänaste arvukate võimaluste ja ahvatluste juures on jätkuvalt tähtis, et noore inimese väärtusskaalal oleks koht vaimsetel huvidel ning areneks võime ilmaasjust aru saada. Oskus iseseisvalt mõelda ja toimuvat mõista eeldab muuhulgas suurt lugemust ja pidevat huvi ümbritseva vastu. Ka selleks, et säilitada end meie rahva osana.

### **Kõik algas kodust**

Oma kooliajale Keila 1. Keskkoolis tagasi mõeldes olen arutlenud nende mõjurit üle, mis suunasid mu huve rohkem humanitaarainete ja üldse vaimsete väärtuste poole. Esimesena nimetan kodu, vanemaid ja vanavanemaid. Väikese poisina meeldis mulle kuulata vanaisa pajatusi Jaapani sõjast ja Esimesest maailmasõjast, milles mõlemas ta

tsaariarmee mundris kaasa läi. Mu huvi ajaloo ja kaugete maade vastu sai vanaisa juttudest toitu. Lugesin poisikesena palju raamatuid, seiklusjuttude ja reisiraamatute sarjad võtsin õhinal läbi. Kuulasin palju ka välismaised raadiojammu ning popmuusika saadete kõrval jälgisin BBC, Ameerika Hääle ja Deutsche Welle uudiseid ning poliitikasaateid vene keeles. Mäletan, kuidas isa kuulas läbi eetriraginate murelikult eestikeelset Ameerika Häält ajal, kui Nõukogude tankid tungisid Budapesti ja surusid 1956. aasta sügisel maha Ungari rahvaülestõusu. Aastaid hiljem olen korduvalt käinud Ungaris ja, vaadates Budapesti raadiomaja seintel senini nähtavaid jälgi tollastest lahingutest, tuli alati meelde see, kuidas isa püüdis raadios tabada ärevaid teateid ülestõusnud Budapes-

tist, mille raadiomaja oli rahvaülestõusu üks kants. Huvitav mõtteside viib siit Eesti iseseisvuse taastamise aega, kui töötasin Eesti Raadios ja meie raadiomaja oli muutunud noore riigi taassünni üheks võtmekohaks, mida rahvas vabatahtlikult kaitsma tuli.

### **Hea õpetaja umbses ühiskonnas**

Hea õpetaja toetas noorte arengut ka umbses ühiskonnas. Ilmselt jäi mu küllalt suur lugemus ja tärkav huvi ilmaasjade vastu silma mitmele õpetajale. Sageli sain keskkooliklassides õpetajatelt ülesande teha referaati või lühem ülevaade mõnel huvitaval teemal, mis väljus otsese kooliprogrammi raamest, kuid mõjus arendavalt ja silmaringi avardavalt.